

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласованно

Зам. директора по УВР

Злобина О.А.

30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Решетникова А.А.

Приказ № 78

от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Функциональная (естественнонаучная) грамотность»

Уровень образования: основное общее образование (для обучающихся 7 класса)

Срок реализации программы: 2023-2024

Рабочая программа составлена на основе Положения «О рабочих программах
МОБУ СОШ №1 с. Бакалы».

Составитель: Фахрисламова Л.И.

Год составления: 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Естественнаучная грамотность» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения (предмет). Программа составлена на основе «Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Бакалинская средняя общеобразовательная школа».

Одним из направлений функциональной грамотности, в рамках внешней оценки учебных достижений обучающихся, является естественнаучная грамотность, под которой понимается способность использовать естественнаучные знания, умения, навыки и доказательства, оценивать достоверность информации, выявлять главные проблемы, составлять вероятные изменения и формулировать обоснованные выводы, необходимые для восприятия окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общества.

Под естественнаучной функциональной грамотностью понимается способность:

- изучать и использовать естественнаучные явления, процессы и знания для распознавания и постановки вопросов, для применения приобретенных знаний, для объяснения естественнаучных явлений и процессов, а также формулирования выводов в связи с естественнаучной проблематикой, основанных на научных доказательствах;
- понимать основные особенности биологических законов и явлений как формы человеческого познания;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с биологическими науками и процессами, явлениями и законами живой природой.

Естественнаучная грамотность личности показывает общий уровень культуры общества, в котором он находится, охватывая его способности к использованию естественнаучных знаний; умению выявлять проблемы и делать логически обоснованные выводы, необходимые для познания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общество в целом. Понимание естественнаучных явлений, умение их объяснять, описывать, оценивать, планировать исследовательскую деятельность, научно интерпретировать данные и доказательства.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 34 часа. Данная программа рассчитана на преподавание в 7 классе из расчета 1 час в неделю.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности

Модуль «Основы естественнаучной грамотности». 7 класс

№	Тематический блок,	Кол-во	Основное содержание	Форма	Вид
---	--------------------	--------	---------------------	-------	-----

	раздел курса	часов	курса		деятельности
1.	Раздел 1: «Введение в функциональную грамотность»	2		Беседы	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
2.	Структура и свойства вещества	11	Структура и свойства вещества	Беседы, диалоги, дискуссии	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
3.	Механическое движение. Гидроусилитель	4	Механическое движение. Гидроусилитель	Беседы, диалоги, дискуссии.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
4.	Земля, Мировой океан.	5	Земля, Мировой океан.	Круглый стол, игра.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
5.	Марианская впадина	4	Марианская впадина	Игра	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
6.	Земные процессы	2	Земные процессы	Диалоги	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
7.	Человек и его здоровье	3	Человек и его здоровье	Квест	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
8.	Проведение рубежной аттестации	3	Проведение рубежной аттестации	Контроль знаний	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.
- ученик получит возможность научиться:
- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
 - формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
 - формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ / №	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы *	К-во часов
	Раздел 1: «Введение в функциональную грамотность»	Воспитывать любознательную, ответственную, целеустремлённую, трудолюбивую и самостоятельную личность, чувство любви к родному краю, бережливого отношения к природе.		
	Раздел 2. Структура и	Сформировать всесторонне развитой		

	свойства вещества	личности в рамках естественнонаучной картины мира.		
	Раздел 3.Механическое движение. Гидроусилитель	Воспитывать интерес к совместной деятельности.		
	Раздел 4.Земля, Мировой океан.	Сформировать у обучающихся школы умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.		
	Раздел 5.Марианская впадина	Воспитывать любознательную, ответственную, целеустремлённую, трудолюбивую и самостоятельную личность.		
	Раздел 6.Земные процессы	Сформировать у обучающихся школы умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.		
	Раздел 7.Человек и его здоровье	Сформировать у обучающихся школы умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.		
	Раздел 8.Проведение рубежной аттестации	Сформировать у обучающихся школы умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.		
	ИТОГО			

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Медиабанк по функциональной грамотности ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>
 2.Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

3

Электронный банк заданий для оценки

О

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено подписью директора и
печатью школы _____ листов
Директор школы: _____
Регистникова А.А.

